

Задание № 2 на практическую работу для студентов групп 4100, 4101, 4105, 4106, 4120, 4125, 4652, 4860, 4895

«Психолингвистика и психосемантика»

Базовые понятия:

Современные лингвистика и психология обнаруживают все большее сближение своих специфических интересов как в силу общности предмета исследования – в части, неизбежно вытекающей из единства языка и мышления, – так и из-за сложившихся в исследовательской практике общих способов изучения этого предмета, главными из которых стали психометрия и лингвостатистика.

В связи с этим предпринимается попытка методического решения через приобщение студентов к современным способам исследования психосемантики слова. Здесь обсуждается общая проблематика языкового значения, выясняется мотивационно-регулятивная функция фонетического и коннотативного компонентов значения слова и их взаимодействие, рассматриваются некоторые сугубо прикладные перспективы подобных исследований.

Из постулата о единстве языка и мышления неизбежно вытекает общность предмета изучения языкознания и психологии и, соответственно, неуклонное встречное движение этих научных дисциплин.

С одной стороны, современная лингвистика, стремясь всесторонне охарактеризовать функции и устройство языка, все большее внимание уделяет его детерминирующей роли в формировании «внутренней картины мира» человека и настойчиво ищет соответствующие этой роли языковые механизмы, лежащие в области семантики.

Взгляд на речь как на психическую деятельность при помощи языка объединяет интересы лингвистики и психологии в общем для них предмете изучения и в соответствующей межнаучной дисциплине. Языковеды предпочитают название «психолингвистика», психологи – «теория речевой деятельности». Наибольший интерес в этой области знания вызывает психосемантика, исследующая многообразные языковые значения.

Задание на практическую работу:

1. Выбрать текст не менее 3 страниц с ярко выраженным стилем: научным, художественным, публицистическим, разговорным, официально-деловым.
2. Сменить стиль текста, используя характерные для него средства языкового разнообразия. Например, выбранную статью, написанную в деловом стиле, переписать в разговорном стиле.
3. Оформить текст в новом стиле.
4. Оценить сложности выполненной работы: какие термины, стилистические приемы и т.д. были наиболее сложными для изменения?
5. Оформить отчет.
6. Работа может выполняться индивидуально или в мини-группах до 3 человек.