Университет ИТМО

**Практическая работа №1**

**по дисциплине «Психология»**

Выполнили:

Припадчев Артём

Чурсин Никита

Логунов Илья

группа P3415

Преподаватель:

Коцюба И.Ю.

Санкт-Петербург

2015

**Анализ психологических тестов**

**по теме «Познавательные процессы» и «Эмоционально-волевые процессы»**

**Тест 1**

*Исследование объёма кратковременной памяти*

*Цель исследования:* определить объем кратковременного запоминания по методике Джекобсона.

*Материал и оборудование:* бланк с четырьмя наборами рядов чисел, лист для записи, ручка и секундомер.

Суть теста в том, что испытуемому зачитывается набор цифр, а после команды он начинает их запись. После записи предъявляется следующая, более сложная, последовательность. После прочтения нескольких серий по специальной формуле вычисляется коэффициент объема памяти.

**Тест 2**

*Исследование зрительных ощущений*

*Цель исследования:* определить величину абсолютного нижнего порога зрительного ощущения и дать оценку остроты зрения.

*Материал и оборудование:* измерительная рулетка и 5 стандартных плакатов с изображением колец Ландольдта (диаметр кольца 7,5 мм, толщина линии 1,5 мм, разрыв кольца 1.5 мм; важно, чтобы разрывы колец на плакатах были обращены в разные стороны).

В процессе исследования испытуемый, находящийся на расстоянии 6 м в положении спиной к плакату, по команде экспериментатора поворачивается и приближается к нему, пока не увидит разрыв в кольце. Экспериментатор и протоколист с помощью рулетки определяют расстояние от плаката до положения испытуемого, с которого он правильно устанавливает местоположение разрыва кольца, и в протоколе записывается результат, то есть длина в сантиметрах. Затем испытание повторяется с помощью другого плаката, а затем – третьего.

После проведения трех опытов по специальной формуле вычисляется показатель порога зрительного различения.

**Тест 3**

*Исследование восприятия времени*

*Цель исследования:* определить степень точности восприятия коротких промежутков времени.

*Оборудование:* секундомер и таблица-протокол исследования.

Проводится 10 опытов. Испытуемому предлагается определить промежуток времени, не считая и не смотря на часы. По результатам по специальной формуле вычисляется коэффициент точности оценки времени.

**Тест 4**

*Исследование концентрации внимания*

*Цель исследования:* определить уровень концентрации внимания.

*Материал и оборудование:* бланк теста Пьерона-Рузера, карандаш и секундомер.

Тест заключается в том, что испытуемым необходимо в разные геометрические фигуры последовательно расставлять разные знаки в течение одной минуты. По результатам оценивается количество обработанных испытуемым геометрических фигур и число допущенных ошибок.

**Тест 5**

*Исследование настроений*

*Цель исследования:* диагностика настроения как эмоционального состояния личности.

*Материал и оборудование:* шкала цветового диапазона настроений, набор из 8 цветов, предложенный А.Н.Лутошкиным, в который входят: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, фиолетовый, черный и белый цвета. Комплект цветов составляют из цветной бумаги в виде квадратов размером 3х3 см.

Испытуемому предлагается посмотреть на шкалу соответствия цвета настроению и выбрать соответствующую. Испытание можно проводить один раз, или в течение нескольких дней. Также испытуемый может проверять, соответствовало ли выбранное им настроение действительному в течение дня.

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тест 1 | Тест 2 | Тест 3 | Тест 4 | Тест 5 |
| Групповой | + | - | - | + | + |
| Надежность | + | + | - | + | - |
| Быстрый результат | + | + | + | + | - |

**Вывод:** выбранные тесты направлены на получение результатов в разных областях. Однако, если проводить их сравнение по выбранным критериям, т.е. искать среди них такие, которые можно провести быстро, с большой результативностью и для группы людей, то стоит обратить внимание на 1 и 4 тесты.