

Университет ИТМО

**Практическая работа №1
по дисциплине «Психология»**

Выполнили:
Припадчев Артём
Чурсин Никита
Логунов Илья
группа Р3415

Преподаватель:
Коцюба И.Ю.

Санкт-Петербург
2015

Анализ психологических тестов по теме «Познавательные процессы» и «Эмоционально-волевые процессы»

Тест 1

Исследование объёма кратковременной памяти

Цель исследования: определить объем кратковременного запоминания по методике Джекобсона.

Материал и оборудование: бланк с четырьмя наборами рядов чисел, лист для записи, ручка и секундомер.

Суть теста в том, что испытуемому зачитывается набор цифр, а после команды он начинает их запись. После записи предъявляется следующая, более сложная, последовательность. После прочтения нескольких серий по специальной формуле вычисляется коэффициент объема памяти.

Тест 2

Исследование зрительных ощущений

Цель исследования: определить величину абсолютного нижнего порога зрительного ощущения и дать оценку остроты зрения.

Материал и оборудование: измерительная рулетка и 5 стандартных плакатов с изображением колец Ландольдта (диаметр кольца 7,5 мм, толщина линии 1,5 мм, разрыв кольца 1.5 мм; важно, чтобы разрывы колец на плакатах были обращены в разные стороны).

В процессе исследования испытуемый, находящийся на расстоянии 6 м в положении спиной к плакату, по команде экспериментатора поворачивается и приближается к нему, пока не увидит разрыв в кольце. Экспериментатор и протоколист с помощью рулетки определяют расстояние от плаката до положения испытуемого, с которого он правильно устанавливает местоположение разрыва кольца, и в протоколе записывается результат, то есть длина в сантиметрах. Затем испытание повторяется с помощью другого плаката, а затем – третьего.

После проведения трех опытов по специальной формуле вычисляется показатель порога зрительного различения.

Тест 3

Исследование восприятия времени

Цель исследования: определить степень точности восприятия коротких промежутков времени.

Оборудование: секундомер и таблица-протокол исследования.

Проводится 10 опытов. Испытуемому предлагается определить промежуток времени, не считая и не смотря на часы. По результатам по специальной формуле вычисляется коэффициент точности оценки времени.

Тест 4

Исследование концентрации внимания

Цель исследования: определить уровень концентрации внимания.

Материал и оборудование: бланк теста Пьерона-Рузера, карандаш и секундомер.

Тест заключается в том, что испытуемым необходимо в разные геометрические фигуры последовательно расставлять разные знаки в течение одной минуты. По результатам оценивается количество обработанных испытуемым геометрических фигур и число допущенных ошибок.

Тест 5

Исследование настроений

Цель исследования: диагностика настроения как эмоционального состояния личности.

Материал и оборудование: шкала цветового диапазона настроений, набор из 8 цветов, предложенный А.Н.Лутошкиным, в который входят: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, фиолетовый, черный и белый цвета. Комплект цветов составляют из цветной бумаги в виде квадратов размером 3х3 см.

Испытуемому предлагается посмотреть на шкалу соответствия цвета настроению и выбрать соответствующую. Испытание можно проводить один раз, или в течение нескольких дней. Также испытуемый может проверять, соответствовало ли выбранное им настроение действительному в течение дня.

Сравнительная таблица

	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5
Групповой	+	-	-	+	+
Надежность	+	+	-	+	-
Быстрый результат	+	+	+	+	-

Вывод: выбранные тесты направлены на получение результатов в разных областях. Однако, если проводить их сравнение по выбранным критериям, т.е. искать среди них такие, которые можно провести быстро, с большой результативностью и для группы людей, то стоит обратить внимание на 1 и 4 тесты.