

1 Практическая работа 1 ака лабораторная работа 4

Выполнить задание согласно заданному варианту. Номер варианта соответствуй номеру студента в группе.

1. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария требования к системе управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *система проводит аутентификацию пользователя*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
2. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего требования к системе управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *система проводит авторизацию пользователя с разделением и автоматическим назначением привилегий для различных категорий: «пользователь», «администратор»*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
3. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *пользователь получает данные телеметрии от робота: его текущее положение в пространстве, сервисные сигналы (уровень заряда батарей, предупреждающие сигналы о невозможности установить связь с роботом, а также его неисправности, если таковые поддерживаются программным обеспечением низших уровней)*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
4. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *пользователь управляет движением робота вручную: вперед, назад, влево, вправо, задает траектории движения робота по точкам: координаты начальной, промежуточных и конечной точек траектории с возможностью однократного прохождения по траектории или движение в цикле с заданным или бесконечным количеством повторений*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
5. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *администратор добавляет в систему новый тип робота, отличающийся способом передвижения и набором датчиков*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.

6. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *администратор конфигурирует элементы управления и отображения информации для конкретного типа роботов*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
7. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *Пользователь просматривает двумерную карту помещения с возможностью ее поворота и масштабирования*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
8. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *Пользователь редактирует карту помещения, добавляя графические примитивы (линии, прямоугольники, окружности) на редактируемое изображение*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
9. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *Пользователь редактирует карту помещения, стирая существующие графические примитивы (линии, прямоугольники, окружности) с редактируемого изображения*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
10. Составить набор тест-кейсов для тестирования следующего сценария использования (use case) системы управления роботами (рассматривается в курсе лабораторных занятий): *Пользователь просматривает лог сообщений, переданных роботу за конкретный промежуток времени, через веб-интерфейс*. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
11. Составить набор тест-кейсов для тестирования приложения BugPad, рассматриваемого в курсе лабораторных занятий. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
12. Составить набор тест-кейсов для тестирования приложения HERON.EXE, рассматриваемого в курсе лабораторных занятий. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.

13. Составить набор тест-кейсов для тестирования приложения ROOTS.EXE, рассматриваемого в курсе лабораторных занятий. Оформить тест-кейсы согласно примерам, приведенным на лекциях. Количество тест-кейсов: 4 – 6.
14. Составить набор тест-кейсов для тестирования компонента Microsoft Windows «Калькулятор» (calc.exe) для режима работы «Обычный». Достаточно привести только уникальный идентификатор и цель (идею, краткое описание) для каждого тест-кейса. Количество тест-кейсов: 20 – 25.
15. Составить набор тест-кейсов для тестирования простого одноразового карандаша с деревянной оправой грифеля. Достаточно привести только уникальный идентификатор и цель (идею, краткое описание) для каждого тест-кейса. Количество тест-кейсов: 20 – 25.
16. Составить набор тест-кейсов для тестирования сервиса Яндекс.Погода (<http://pogoda.yandex.ru>). Достаточно привести только уникальный идентификатор и цель (идею, краткое описание) для каждого тест-кейса. Количество тест-кейсов: 20 – 25.
17. Составить набор тест-кейсов для тестирования команды командной строки cd, предназначенной для изменения текущего рабочего каталога в Unix, DOS и других операционных системах. Достаточно привести только уникальный идентификатор и цель (идею, краткое описание) для каждого тест-кейса. Количество тест-кейсов: 20 – 25.